

PROGRAMMA VAN TOETSING EN BEOORDELING

ATHENEUM 3

2024-2025

Beste leerlingen, geachte ouders,

Voor je ligt het Programma van Toetsing en Beoordeling (PTB) zoals dat voor dit schooljaar is vastgesteld.

Je kunt daarin vinden wat er bij elk vak getoetst wordt en hoe vaak de beoordeling meeweegt voor het rapport.

Voor alle vakken geldt dat het rapportcijfer bestaat uit het voortschrijdend gemiddelde. In de bevorderingsnormen is vastgelegd hoe de cijfers tot stand komen en hoe de exacte procedure rondom bevordering, opstromen, afstromen en doubleren verloopt. Zie onze website voor het bijhorende document 'bevorderingsnormen' <https://dingstede.nl/downloads>.

Voor vragen over de inhoud kun je bij je vakdocent terecht. Het is het voornemen dat het PTB wordt uitgevoerd zoals in dit document is vastgelegd. In geval van overmacht, bijvoorbeeld door ziekte van de lesgevende docent, houdt de school zich het recht voor om af te wijken van het PTB. Wanneer dit zich aandient worden leerlingen en ouders hierover geïnformeerd door de teamleider van de betreffende afdeling.

Schoolleiding CSG Dingstede

Vak: godsdienst & levensbeschouwing
Klas: vwo 3

| Rapport- periode | moment / inleverdatum | toets | lesstof | tijd | kolom- nummer | cijfer | weeg- factor |
|---------------------|--------------------------|-------|--|---------|------------------|--------|-----------------|
| P1 | Week 43 | H 2 | Lijden en dood, inhoud hoofdstuk 2, aantekeningen en lesmateriaal | 45 min. | | | 1x |
| P2 | Week 3 | H 5 | Hindoeïsme en boeddhisme, inhoud boek hoofdstuk 5, aantekeningen en lesmateriaal | 45 min. | | | 1x |
| P 3 | Week 23 | H 3 | Mode, inhoud boek hoofdstuk 3, aantekeningen en lesmateriaal | 45 min | | | 1x |
| P3 | Week 25 | | Portfolio map met verschillende opdrachten | 200 min | | | 2x |
| | | | | | | | |

Vak: Nederlands
Klas: vwo 3

| Periode | Week | LEERSTOFOMSCHRIJVING | Hoeveel minuten | Weging |
|---------|-------------------|----------------------|-----------------|--------|
| 1 | 45 | Toets Grammatica | 50 | 1 |
| 1 | 47/48 | Thema 1 eindproduct | - | 1 |
| 1 | 50 (TW) | Leestoets 1 | 50 | 1 |
| 2 | 6 | Toets Spelling | 50 | 1 |
| 2 | 9 | Thema 2 eindproduct | - | 1 |
| 2 | 12/13 (TW) | Leestoets 2 | 50 | 1 |
| 3 | 21 | Thema 3 eindproduct | - | 1 |
| 3 | 23 | Fictiedossier | - | HD* |
| 3 | 26 (TW) | Leestoets 3 | 50 | 1 |

Vak: Frans
Klas: vwo 3(t)

| Periode | Toets Moment Weeknummer | TAALVAARDIGHEDEN | Soort toets/ Tijdsduur | Weging deelvaardigheid | Kolom |
|---------|-----------------------------------|---|---------------------------|---------------------------|-------|
| P1 | 42 | Luistervaardigheid 1 | 50 min. | 1 | |
| | | | | | |
| P2 | 50 TW1 9-13 dec. | grammatica / werkwoorden / zinsvolgorde / vocabulaire | 50 min. | 1 | |
| P2 | 5 | Lezen 1 | 50 min. | 1 | |
| | | | | | |
| P3 | 12-13 TW2 20-27 mrt. | grammatica / werkwoorden / zinsvolgorde / vocabulaire | 50 min. | 1 | |
| P3 | 15 | Luistervaardigheid 2 | 50 min. | 1 | |
| P3 | 23 | spreken | 10 min. | 2 | |
| P3 | 26-27 TW1 24-30 jun. | Lezen 2 | 80 min. | 1 | |

onder voorbehoud van typefouten en/of wijzigingen

| | | |
|---------------------|------------|-----|
| 7 toetsmomenten p/j | grammatica | 25% |
| | Spreken | 25% |
| | Luisteren | 25% |
| | Lezen | 25% |

Vak: Duits
Klas: vwo 3

| Periode | toets moment (weeknummer) | Toets Vorm | Lesstof: Textarbeitsbuch Zugspitze VWO 4 en 5 | Tijd min. | kolomnummer | weegfactor | cijfer |
|---------|------------------------------|------------|---|-----------|-------------|------------|--------|
| 1 | 45 | REP | Buch 4 Schritt 35-40 Lernecke Seite 65-67 Vokabeln, Grammatik und Redemittel, Lesen und/oder Hören | 50 | | 1 | |
| 2 | 50 TW1 | REP | Buch 4 Schritt 41-46 Lernecke Seite 119-121 Vokabeln, Grammatik und Redemittel und Lesen | 50 | | 1 | |
| 2 | 7 | REP | Buch 4 Schritt 47-52 Lernecke Seite 174-176 Vokabeln, Grammatik und Redemittel, Lesen und/oder Hören | 50 | | 1 | |
| 3 | 12/13 TW2 | LUT | CITO Kijk & Luistertoets – audio en video Niveau: VMBO KB/TL | 50 | | 1 | |
| 3 | 16 | REP | Buch 5 Schritt 1-6 Lernecke Seite 63-66 Vokabeln, Grammatik und Redemittel und Lesen | 50 | | 1 | |
| 3 | 24 | REP | Buch 5 Schritt 7-12 Lernecke 121-123 Vokabeln, Grammatik und Redemittel und Lesen | 50 | | 1 | |
| 3 | 26,27 TW3 | LEV | Leesvaardigheid CITO niveau vmbo TL | 50 | | 1 | |

Vak: Engels

Klas: vwo 3

Gebaseerd op: Lesmethode: Havo / Vwo – Stepping Stones Text/workbook A+B 3 HAVO + digitale leeromgeving

| Periode | Toets moment | Toets vorm | lesstof | tijd | Kolomnummer | weegfactor | cijfer | | | | |
|---------|-------------------|--------------------------------|---|------|-------------|------------|-----------------|--------------------|--------------------|-------------------|-----------------|
| | | | | | | | Leesvaardigheid | Luistervaardigheid | Schrijfvaardigheid | Spreekvaardigheid | overige toetsen |
| 1 | W36-37 | Instaptoets | Bridging the Gap (year 2-3) p.12-35 | 40 | 101 | 1 | X | X | X | | X |
| 1 | W43 | PW Chapter 1 | Book A p. 76 -79 + irregular verbs | 40 | 102 | 2 | | | | | X |
| | | | | | | | | | | | |
| 2 | W50 TW1 | PW Chapter 2 | Book A p. 124 – 127 + irregular verbs | 40 | 201 | 2 | | | | | X |
| 2 | W2-10 | Speaking | Presentation | 3 | 202 | 2 | | | | X | |
| 2 | W11 | Book Test | Boeken zijn beschikbaar in het OLC | 40 | 203 | 2 | X | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 3 | W12-13 TW2 | PW Chapter 4 | Book B p. 46-49+ irregular verbs | 40 | 301 | 2 | | | | | X |
| 3 | W14 | Listening & Watching | CITO H- VMBO-t/ V-Havo | 60 | 301 | 2 | | X | | | |
| 3 | W21 | PW Chapter 5 | Book B p. 94-97 + irregular verbs | 40 | 302 | 2 | | | | | X |
| 3 | W24 | Writing Project | H – Freedom Writers / V – The Wave | 100 | 303 | 2 | X | | X | | X |
| 3 | W26 TW3 | Eindtoets-PW Chapter 6 Reading | Book B p. 144-147 + Irregular verbs Oefenmateriaal Reading op magister | 80 | 304 | 2 | X | | | | X |

- In overleg met de teamleider kunnen de toetsmomenten afwijken van het bovenstaande schema.
- Oefenmateriaal voor de bovenstaande toetsen is te vinden op magister -> studiewijzer Engels en de site van de lesmethode.

Subject: English Cambridge Programme of Testing and Marking
Class/Year: Vwo 3
Open World B2 SB + WB

| Period | Test moment | Test form | Subject-matter | time | column-number | weight-factor | Mark | | | |
|--------|-----------------------|--|---|------|---------------|---------------|---------|-----------|---------|-------------|
| | | | | | | | Reading | Listening | Writing | Other tests |
| 1 | W 43 | Book Test 1 | OUP Stage 5 or 6 | 40 | 101 | 1 | X | | | |
| 1 | W 45-49 | Project or presentation | News bulletin or elevator pitch | 5 | 102 | 1 | | | | X |
| 1 | W 50 TW1 | Test Units S/1/2 + Irr. Verbs + Build up | All grammar starter Unit + units 1,2 Open World First + Irregular Verbs handout + BU 1-15 | 60 | 103 | 2 | | | | X |
| 2 | W 4 | Booktest 2 | OUP Stage 5 or 6 or Holes | 40 | 201 | 1 | X | | | |
| 2 | W10/11 | Writing Test | FCE writing Task: essay | 50 | 202 | 1 | | | X | |
| 2 | W 12-13 TW2 | Test Units 3/4/5 + Build up | All Grammar Units 3,4+5 Open World First + Build up 16-30 | 60 | 203 | 2 | | | | X |
| 2 | W 15 | Reading & Use of English Test | A past paper FCE Reading & Use of English exam | 40 | 204 | 1 | X | | | X |
| 3 | W 23 | Test Units 6/7/9 + Build Up | All Grammar Open world First Units 6,7+9+ build up 31-45 | 50 | 301 | 2 | | | | X |
| 3 | W 27 TW3 | Cito Reading Test | Based on Mavo (and Havo) exam texts. | 50 | 302 | 2 | X | | | |

9 Tests

Cambridge First examen vindt plaats in Juni 2025.

Vak: geschiedenis

Klas: vwo 3

| Rapport- periode | moment / inleverdatum | toets | lesstof | tijd | kolom- nummer | weeg- factor | Cijfer |
|---------------------|--------------------------|-------|---|---------------|------------------|-----------------|--------|
| 1 | Week 43 | REP | H 1,2 Nederland in de negentiende eeuw, Naar een democratisch politiek systeem. | 50 mi n | | 2 | |
| | Week 50 | REP | H 3,4 De Eerste Wereldoorlog, Rusland wordt communistisch | 50 mi n | | 2 | |
| 2 | Week 4 | PO | Opdracht Jodendom/Joods Amsterdam | 1 da g | | 1 | |
| | Week 7 | REP | H 5,6 Tussen de wereldoorlogen, De Tweede wereldoorlog | 50 mi n | | 2 | |
| 3 | Week 16 | REP | H 7,8 De Koude Oorlog, Koloniën worden zelfstandig | 50 mi n | | 2 | |
| | Week 26 | REP | H 9, 10 Nederland na 1945, Brandhaard Midden-Oosten | 50 mi n | | 2 | |

Vak: aardrijkskunde

Klas: vwo 3

Methode: De Geo (LRN-line)

| Periode | toets moment | toets vorm | lesstof | tijd | kolom-nummer | weeg-factor | cijfer |
|---------|--------------|------------|---|--------|--------------|-------------|--------|
| | week | | | | | | |
| 1 | 42 | PW | H1 De VS in beeld | 50 min | | 1 | |
| 1 | 50 (TW) | PW | H3 Chili, het einde van de wereld | 50 min | | 2 | |
| 2 | 12/13 (TW) | PW | H4 Het VK veranderd en H5 Verschillen in India | 50 min | | 2 | |
| 3 | 21 | PO | De toekomst van NL in kaart gebracht | 4 slu | | 1 | |
| 3 | 26 (TW) | PW | H6 Landschap in je eigen omgeving en H8 Een kwetsbare planeet | 50 min | | 2 | |

Vak: wiskunde A**Klas: vwo 3**

| Periode | toets moment | toets vorm | lesstof | tijd | kolom-nummer | weeg-factor | cijfer |
|---------|--------------|------------|---|------|--------------|-------------|--------|
| 1 | 42 | Rep | H1 Lineaire problemen | 50 | | 3 | |
| 1 | 47 | Rep | H2 Gelijkvormigheid | 50 | | 3 | |
| 2 | 50 TW1 | Rep | H4 Statistiek en procenten | 50 | | 3 | |
| 2 | 5 | Rep | H6 Vaardigheden en vergelijkingen | 50 | | 3 | |
| 2 | 6/7 | GW | Wiskunde Onderbouwdag | dag | | 1 | |
| 3 | 12/13 TW2 | Rep | H3 Kwadratische problemen | 80 | | 3 | |
| 3 | 17 | Rep | H9 Spreiding, tellen en kans | 50 | | 3 | |
| 3 | 26 TW3 | Rep | H5 + H8 Vergelijkingen en ongelijkheden en Allerlei verbanden | 80 | | 4 | |

Vak: wiskunde B
Klas: vwo 3

| Periode | toets moment | toets vorm | lesstof | tijd | kolom-nummer | weeg-factor | cijfer |
|---------|--------------|------------|---|------|--------------|-------------|--------|
| 1 | 42 | Rep | H1 Lineaire problemen | 50 | | 3 | |
| 1 | 47 | Rep | H2 Gelijkvormigheid | 50 | | 3 | |
| 2 | 50 TW1 | Rep | H4 Statistiek en procenten | 50 | | 1 | |
| 2 | 5 | Rep | H6 Vaardigheden en vergelijkingen | 50 | | 3 | |
| 2 | 6/7 | GW | Wiskunde Onderbouwdag | dag | | 1 | |
| 3 | 12/13 TW2 | Rep | H3 Kwadratische problemen | 80 | | 3 | |
| 3 | 17 | Rep | H7 Goniometrie | 50 | | 3 | |
| 3 | 26 TW3 | Rep | H5 + H8 Vergelijkingen en ongelijkheden en Allerlei verbanden | 80 | | 4 | |

Vak: natuurkunde
Klas: vwo 3

| Periode | Toets moment | Toets vorm | lesstof | Kolom nummer | Tijd | weeg-factor |
|---------|----------------------|------------|--|--------------|--------|-------------|
| 1 | Week 41 | PW | H1 Elektriciteit + §5.2 Weerstand + §5.3 Werken met weerstanden | 101 | 50 min | 3 |
| 1 | TW1 Week 50 | PW | H1 Elektriciteit & H3 Energie | 102 | 50 min | 3 |
| 1 | Week 5 | PW | H2 Krachten | 201 | 50 min | 2 |
| 2 | TW2 Week 12/13 | PW | H2 + H4 kracht en beweging | 202 | 50 min | 3 |
| 3 | Week 20/21 | PW | H4 Kracht en beweging + §5.2 Weerstand + §5.3 Werken met weerstanden | 301 | 50 min | 3 |
| 3 | TW3 Week 26/27 | PW | H6 straling en optica | 302 | 50 min | 3 |

Vak: scheikunde
Klas: vwo 3

| Rapport -periode | moment / inleverdatum | toets | lesstof | tijd | kolom- nummer | weeg- factor | cijfer |
|---------------------|--------------------------|-------|---|------|------------------|-----------------|--------|
| | | | Alle toetsen zijn schriftelijk, tenzij anders aangegeven. | | | | |
| P1 | Wk 42 | PW | H1: Materialen en stoffen | 50 | | 10 | |
| P1 | TW1 | PW | §1.1 (Rekenen dichtheid) + H2: Chemische reacties + §3.1 (Atoommodel) | 80 | | 20 | |
| P2 | Wk6 | SO | §3.4: rekenen met mol en Avogadro | 50 | | 10 | |
| P2 | TW2 | PW | H3 + H4: bouw van stoffen & rekenen aan reacties | 80 | | 20 | |
| P3 | Wk 17 | PO | PO Dagdeel "Instrumentele- en onderzoeksvaardigheden" Eindproduct: verslag | 240 | | 10 | |
| P3 | Wk 21 | SO | §5.2: koolstofchemie | 30 | | 10 | |
| P3 | TW3 | PW | Toets concentrisch begrip: §2.2, §2.4, §3.1, §3.4, §4.3, H5 en §6.3 en §6.4 | 80 | | 20 | |

Berekening cijfer:

Het gewogen gemiddelde van alle cijfers.

Vak: (bedrijfs)economie
Klas: vwo 3

| Periode | toets moment | toets vorm | lesstof | tijd | kolom-nummer | weeg-factor | cijfer |
|----------------|---------------------|-------------------|-----------------------|-------------|---------------------|--------------------|---------------|
| | weeknummer | | | | | | |
| 1 | TW1 | Rep | Consument en welvaart | 50 | 101 | 1 | |
| 2 | TW2 | Rep | Werk en inkomen | 50 | 201 | 1 | |
| 3 | TW3 | Rep | Het huishouden | 50 | 301 | 1 | |

Vak: muziek
Klas: vwo 3

| Periode | toets moment | toets vorm | lesstof | tijd | kolom- nummer | weeg- factor | cijfer |
|----------------|-------------------------|-----------------------|--------------------|-------------|--------------------------|-------------------------|---------------|
| P1 | 48 | PO | Musiceren keyboard | 50 | | 1 | |
| P2 | 10 | SO | Muziektheorie | 50 | | 1 | |
| P3 | 24 | PO | Musiceren | 50 | | 1 | |

Vak: tekenen
Klas: vwo 3

| Periode | toets moment | toets vorm | lesstof | tijd | kolom-nummer | weeg-factor | cijfer |
|---------|--------------|------------|---------|----------------|--------------|-------------|--------|
| 1 | 46 | Po | Licht | Tijdens lessen | 101 | 2 | |
| 2 | 05 | Po | Ruimte | Tijdens lessen | 201 | 2 | |
| 3 | 15 | Po | Portret | Tijdens lessen | 301 | 2 | |
| 3 | 25 | Po | Vorm | Tijdens lessen | 302 | 2 | |

Aanvulling: De aangegeven toetsmomenten en lesstof zijn een indicatie en er kan dus van afgeweken worden. Er wordt gestreefd naar 4 opdrachten, maar dit kunnen er iets meer of minder zijn, afhankelijk van beschikbare tijd.

- De leerling dient in het bezit te zijn van zelf aangeschafte tekenmaterialen en een tekenmap en deze iedere les bij zich te hebben.
- Lesstof wordt beoordeeld aan de hand van criteria. Deze criteria worden altijd klassikaal, in herhaling, benoemd.
- Een werkstuk dient uiterlijk op het centraal aangegeven toetsmoment ingeleverd te worden. Een werkstuk kan alleen later worden ingeleverd als de leerling wegens ziekte één of meerdere lessen heeft gemist. Is dit het geval dan kan er op initiatief van de leerling, via mail of mondeling en voorafgaand aan het toetsmoment, een later inlevermoment worden afgesproken. Op een werkstuk dat zonder geldige reden later wordt ingeleverd worden punten in mindering gebracht.

Vak: handvaardigheid (onderdeel van beeldende vorming)

Klas: vwo 3

| Periode | Toets moment | Toets vorm | lesstof | tijd | kolom-nummer | weeg-factor | cijfer |
|---------|--------------|------------|---|------|--------------|-------------|--------|
| 1 | Wk 48 | | Inleveren werkstuk (=proces en werkstuk) Maquette "droomhuis", "kunsttuin" "hangplek". | 10 | | 2 | |
| 2 | Wk 10 | | Inleveren werkstuk (=proces en werkstuk) Design. Ontwerpen van een 'meubel'. | 10 | | 2 | |
| 3 | Wk 23/24 | | Inleveren werkstuk (=proces en werkstuk) Sprekend beeld: award of monumentaal beeld | 10 | | 2 | |

Opmerkingen:

Inleveren werkstuk (= proces en werkstuk) bestaat uit:

- Opdracht creatieve proces (= bv. mindmap, sfeerblad, opdracht beeldende begrippen, opdracht kunstbeschouwing en/of schetsen/ontwerpen).
- Inleveren werkstuk = beoordelen werkstuk a.d.h.v. criteria en evaluatie/reflectie en presentatie werkstuk

Indien deelname aan projecten (b.v. Cultuurtraject Meppel) aan de orde komen zullen we van bovenstaande planning afwijken.

Er wordt individueel en in groepen gewerkt.

Info en wijzigingen in ELO Magister.

Vak: O&O
Klas: vwo 3

| Periode | Toets moment | Toets vorm | lesstof | tijd | kolom-nummer | weeg-factor | cijfer |
|---------|--------------|-------------------------------|--------------------------------|--------|--------------|-------------|--------|
| P1 | Week 48 | Product- en procesbeoordeling | Ontwerp- of onderzoeksopdracht | 40 slu | | 1 | |
| P2 | Week 11 | Product- en procesbeoordeling | Ontwerp- of onderzoeksopdracht | 40 slu | | 1 | |
| P3 | Week 25 | Product- en procesbeoordeling | Ontwerp- of onderzoeksopdracht | 40 slu | | 1 | |
| | | | | | | | |

De product en procesbeoordelingen vinden plaats tijdens de lessen O&O.
Ontwerp- en onderzoeksopdrachten krijgen invulling gedurende het schooljaar afhankelijk van het bedrijf/de opdrachtgever.
I.v.m. inplannen van de productbeoordeling door opdrachtgevers, kan er afgeweken worden van het beoordelingstijdstip.

Vak: lichamelijke opvoeding

Klas: vwo 3

| Periode | Toets Moment Weeknum- mer | LEERSTOFOMSCHRIJVING | Soort toets/ in lesuur | Weging | Cijfer |
|---------|------------------------------------|---|---------------------------|--|---|
| | | Aanvang onderwijsperiode 1 Uitleg nieuwe cursusjaar | | | |
| P1 | 36 tm 43 | Veldactiviteiten: (Keuze uit:) atletiek, w.o. lopen, springen, werpen. Spel: softbal, voetbal, hockey.(evt. frisbee/flagfootball) Bij slecht weer: zaalactiviteiten | praktijk | Alle onderdelen even zwaar (1x) | Per periode +- 3 cijfers uit het verplichte programma Er wordt beoordeeld met de kleuren groen, blauw, rood en zwart volgens het beoordelingska der Er wordt 1 beoordeling gegeven op de werkhouding d.m.v. O, V, G of U |
| | | Herstvakantie | | | |
| P1 | 45 t/m 48 | Start zaalperiode: zaalactiviteiten.(keuze uit) Turnen: zwaaien, springen, steunen, duikelen Spel: basketbal, badminton, voetbal Klimmen Bommen acro-gym judo evt trefbalspelen trendsporten | | | |
| P2 | 49 & 50 | Vervolg Zaalactiviteiten zie p1 | | | |

| | | | | | |
|----|-----------|--|----------|---------------------------------|---|
| P2 | 51 | Kerstvolleybaltoernooi | praktijk | Alle onderdelen even zwaar (1x) | Per periode +- 3 cijfers uit het verplichte programma Er wordt beoordeeld met de kleuren groen, blauw, rood en zwart volgens het beoordelingskader Er wordt 1 beoordeling gegeven op de werkhouding d.m.v. O, V, G of U |
| | | Kerstvakantie | | | |
| P2 | 2 t/m 10 | Vervolg zaalperiode. (keuze uit) Turnen: zwaaien, springen, steunen en duikelen. Spel: basketbal/ volleybal, badminton, voetbal, zaalhockey. Klimmen bommen acro-gym judo circusvormen Evt. trefbalspelen Trendsporten | | | |
| | | voorjaarsvakantie | | | |
| P3 | 10 t/m 17 | Zaalactiviteiten zie P2 | praktijk | | |
| | | meivakantie | | | |

| | | | | | |
|----|----------|--|----------|---------------------------------|---|
| P3 | 19 tm 27 | Veldactiviteiten: (Keuze uit) Atletiek: w.o. lopen, springen, werpen. Spel: softbal, voetbal, hockey(evt frisbee, flagfootball e.d.) Bij slecht weer: zaalactiviteiten of theorielessen (lokaal) | Praktijk | Alle onderdelen even zwaar (1x) | Per periode +- 3 cijfers uit het verplichte programma Er wordt beoordeeld met de kleuren groen, blauw, rood en zwart volgens het beoordelingskader Er wordt 1 beoordeling gegeven op de werkhouding d.m.v. O, V, G of U |
| P3 | 25/26 | Interscolair Softbaltoernooi | | | |
| | | Zomervakantie | | | |